

Аннотация к программе кружка внеурочной деятельности «Введение в экологию» 2 класс

Рабочая программа курса «Введение в экологию» составлена на основе

1. Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016г. №126/1-ОД.
4. **Учебный план (количество часов):**
5. 2 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты

- Самоопределение;
- Смислообразование;
- Самооценка и личностная саморегуляция;
- Нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные УУД

- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные УУД

- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Осуществлять поиск необходимой информации и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД

- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы кружка ориентированы на достижение всех трех уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни).

Школьники приобретут первоначальные знания об экологии, о биологическом разнообразии, о нормах поведения в природе; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Включаться в исследовательскую, проектную деятельность под руководством учителя.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к природе как источнику жизни на Земле).

Ученик научится:

- ценностному отношению к природе.
- основам экологической культуры: принятию ценности природного мира,
- следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия).

Учащиеся приобретут опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы, для организации собственной деятельности